

Số: /KH-PGDĐT

Tuy Phước, ngày tháng 10 năm 2021

KẾ HOẠCH
Tổ chức Hội thi giáo viên dạy giỏi tiểu học cấp huyện
năm học 2021-2022

Căn cứ Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi (GVĐG) cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông từ năm học 2020-2021;

Căn cứ Công văn số 117/PGDĐT-TH ngày 15/9/2021 của Phòng GDĐT Tuy Phước về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục tiểu học năm học 2021-2022;

Căn cứ Kế hoạch số 2144/SGDĐT-GDMN-TH ngày 20/10/2021 của Sở GDĐT Bình Định Kế hoạch tổ chức Hội thi GVĐG tiểu học cấp tỉnh năm học 2021-2022, Phòng GDĐT xây dựng kế hoạch tổ chức Hội thi GVĐG tiểu học cấp huyện năm học 2021-2022 như sau:

I. Mục đích và yêu cầu của Hội thi

1. Mục đích

- Phát hiện, công nhận, tôn vinh giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần thu hút sự quan tâm của các lực lượng xã hội tham gia giáo dục học sinh, tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục của mỗi địa phương và của toàn ngành Giáo dục. Đồng thời tuyển chọn và bồi dưỡng để chuẩn bị cho kỳ thi cấp tỉnh trong thời gian đến.

- Tạo động lực cho giáo viên phấn đấu, hoàn thiện bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, phát triển nghề nghiệp.

- Góp phần nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn và đẩy mạnh các phong trào thi đua dạy và học trong trường học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội cho giáo viên rèn luyện, tự học, sáng tạo, học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm trong công tác giảng dạy.

2. Yêu cầu

- Dựa trên sự tự nguyện của giáo viên; không ép buộc, không tạo áp lực cho giáo viên tham dự Hội thi;

- Hội thi được tổ chức theo các môn học/hoạt động giáo dục được quy định trong chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

- Việc tổ chức Hội thi phải đảm bảo tính trung thực, dân chủ, công khai, minh bạch, công bằng, khách quan và có tính giáo dục, tạo điều kiện giáo viên học hỏi, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm trong công tác giảng dạy.

II. Đối tượng, tiêu chuẩn, số lượng và nội dung tham gia Hội thi

1. Đối tượng

Tham gia Hội thi là giáo viên đang giảng dạy tại các trường tiểu học trên địa bàn huyện.

2. Tiêu chuẩn

- Giáo viên tham dự Hội thi cấp huyện phải đảm bảo đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá trở lên của năm liền kề năm tham dự Hội thi, trong đó các tiêu chí của Tiêu chuẩn 2 (Tiêu chuẩn Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ) được quy định tại Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông đạt mức tốt;

- Có một năm được công nhận là GVĐG cấp trường trở lên trong 02 năm trước liền kề hoặc được công nhận là GVĐG cấp trường năm tham dự Hội thi.

- Có ít nhất hai (02) năm giảng dạy tại các cơ sở giáo dục tiểu học trực thuộc Phòng GDĐT huyện Tuy Phước.

3. Số lượng:

- Mỗi đơn vị tham gia 03 (ba) giáo viên, riêng trường Loại 1 tham gia 05 (năm) giáo viên.

4. Nội dung thi

- Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của cá nhân tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc. Thời lượng trình bày không quá 30 phút, bao gồm cả thời gian Ban Giám khảo trao đổi. Biện pháp được lãnh đạo cơ sở giáo dục xác nhận áp dụng hiệu quả và lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục phổ thông và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó.

- Thực hành một tiết theo kế hoạch giảng dạy tại thời điểm diễn ra Hội thi. Tiết dạy tham gia Hội thi được tổ chức lần đầu tại lớp học với nguyên trạng số lượng học sinh của lớp đó. Giáo viên không được dạy trước (dạy thử) tiết dạy tham gia Hội thi trong năm học tổ chức Hội thi. Giáo viên được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho tiết dạy trong thời gian không quá 02 ngày trước thời điểm thi (*Giáo viên tham gia Hội thi khi thực hành một tiết dạy không được thực hành ngay tại lớp mình đang giảng dạy trong năm tổ chức Hội thi. Tiết dạy của giáo viên tham gia Hội thi do Ban tổ chức xác định bằng hình thức bốc thăm*).

III. Quy trình tham gia Hội thi

1. Giai đoạn 1

Trình bày biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy (*Giáo viên tham gia Hội thi được công nhận là đạt yêu cầu của giai đoạn 1 nếu phần trình bày biện pháp được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá mức đạt*).

2. Giai đoạn 2

Thực hành một tiết dạy theo kế hoạch của Ban tổ chức Hội thi (*Giáo viên tham dự Hội thi giai đoạn 2 khi đã đạt yêu cầu của giai đoạn 1*).

IV. Thời gian, địa điểm và kinh phí tổ chức Hội thi

1. Thời gian

- Ngày 24/12/2021 nhận Hồ sơ đăng ký dự thi (9h00)
- Ngày 28/12/2021 đến ngày 29/12/2021 kiểm tra hồ sơ
- Ngày 18/01/2022 đến ngày 21/01/2022 Khai mạc và tổ chức vòng 1
- Ngày 22/01/2022 thông báo kết quả Vòng 1
- Ngày 12/02/2022 đến ngày 18/02/2022 tổ chức vòng 2, cụ thể như sau:
 - + Ngày 12/02/2022 Bốc thăm vòng 2 từ 7h30 đến 9h30, họp Ban giám khảo từ 9h30 đến 11h30
 - + Ngày 14/02/2022 đến ngày 18/02/2022 giám khảo chấm tiết thực hành vòng 2
 - + Ngày 22/02/2022 từ 15h30 đến 17h00 tổng kết Hội thi.

2. Địa điểm

- Khai mạc, tổng kết, bốc thăm thi thực hành tiết dạy, thi trình bày biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy: tại Hội trường Phòng GDĐT.
- Chấm thi thực hành tiết dạy: tại một số trường tiểu học trên địa bàn huyện (có lịch cụ thể sau khi kết thúc giai đoạn 1).

3. Kinh phí tổ chức

Thực hiện theo quy định hiện hành.

V. Quy định về hồ sơ đăng ký tham gia Hội thi

- Danh sách các giáo viên đăng ký dự thi cấp huyện có đóng dấu xác nhận của Hiệu trưởng (01 bản)
- Phiếu đánh giá xếp loại chuẩn nghề nghiệp giáo viên được Quy định tại mục 2. Tiêu chuẩn có đóng dấu xác nhận của Hiệu trưởng (01 bản)
- Giấy chứng nhận đạt danh hiệu Giáo viên dạy giỏi cấp trường (01 bản)
- Biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy của cá nhân tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc có đóng dấu xác nhận của Hiệu trưởng (03 bản)

VI. Đánh giá các nội dung, kết quả của giáo viên dự thi, xếp giải và cơ cấu giải thưởng

1. Đánh giá các nội dung thi

- a) Đối với phần trình bày biện pháp nâng cao chất lượng công tác giảng dạy:
 - Giáo viên trình bày biện pháp; giám khảo trao đổi, đánh giá và thống nhất mức đạt hoặc chưa đạt. Phần trình bày biện pháp đạt mức đạt khi đảm bảo

các yêu cầu: Nêu rõ được biện pháp có hiệu quả, đáp ứng được yêu cầu đổi mới dạy học và giáo dục, phù hợp với đối tượng học sinh và thực tiễn nhà trường, địa phương trong công tác giảng dạy của cá nhân giáo viên tại cơ sở giáo dục, nơi giáo viên đang làm việc; biện pháp được nhà trường và đồng nghiệp ghi nhận và có minh chứng về sự tiến bộ của học sinh khi áp dụng biện pháp. Nếu không đảm bảo các yêu cầu trên thì phần trình bày biện pháp là chưa đạt.

- Phần trình bày biện pháp nâng cao chất lượng công tác giảng dạy được 03 giám khảo cho điểm và đánh giá độc lập, tối đa là 20 điểm. Điểm phần trình bày biện pháp là trung bình cộng điểm của 3 giám khảo.

b) Đối với phần thực hành tiết dạy:

Phần thực hành tiết dạy được 3 giám khảo cho điểm và đánh giá độc lập, tối đa là 20 điểm. Điểm phần thực hành tiết dạy là trung bình cộng điểm của 3 giám khảo. Sau khi giáo viên hoàn thành phần thực hành tiết dạy, giám khảo nhận xét, đánh giá rút kinh nghiệm với giáo viên dự thi.

Lưu ý:

- Điểm của mỗi nội dung thi được làm tròn đến chữ số thập phân thứ nhất.

- Điểm thi của mỗi giáo viên dự thi là tổng cộng điểm của 02 nội dung trên; tối đa là 40,0 điểm.

- Điểm chấm: Nếu giữa 03 giám khảo lệch từ 1,0 điểm trở xuống thì lấy trung bình cộng, nếu lệch trên 1,0 điểm thì Trưởng tiểu ban quyết định kết quả cuối cùng.

2. Đánh giá kết quả của giáo viên dự thi:

Giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi tiểu học cấp huyện phải đảm bảo các yêu cầu sau:

- Đạt yêu cầu của giai đoạn 1, nghĩa là phần trình bày biện pháp được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá mức đạt.

- Phần thực hành tiết dạy được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá loại giỏi và không có giám khảo đánh giá là loại trung bình trở xuống.

- Giáo viên được công nhận là giáo viên dạy giỏi tiểu học cấp huyện được Trưởng Phòng Phòng GDĐT cấp giấy chứng nhận.

3. Xếp giải

Giáo viên được công nhận là giáo viên dạy giỏi tiểu học cấp huyện phải đạt các yêu cầu ở mục VI.2 và được xếp giải như sau:

- Giải Nhất: Giáo viên có điểm thi từ 38,0 điểm đến 40,0 điểm.

- Giải Nhì: Giáo viên có điểm thi từ 36,0 điểm đến dưới 38,0 điểm.

- Giải Ba: Giáo viên có điểm thi từ 34,0 điểm đến dưới 36,0 điểm.

- Giải Khuyến khích: Các trường hợp còn lại.

4. Cơ cấu giải thưởng

- Giải nhất: 500.000 đồng

- Giải nhì: 400.000 đồng
- Giải ba: 300.000 đồng
- Giải Khuyến khích: 200.000 đồng.

VII. Công nhận danh hiệu và sử dụng kết quả Hội thi

1. Công nhận danh hiệu

Danh hiệu GVĐG tiểu học cấp huyện được bảo lưu trong thời hạn 01 năm tiếp theo năm được công nhận là GVĐG cấp huyện.

2. Sử dụng kết quả

- Kết quả Hội thi là minh chứng để tham gia đánh giá chuẩn nghề nghiệp và thực hiện chế độ chính sách đối với giáo viên theo quy định hiện hành.
- Giáo viên được công nhận GVĐG có trách nhiệm dạy lại tiết dạy và báo cáo biện pháp đã tham gia Hội thi trong phạm vi cấp trường, liên trường trên địa bàn để chia sẻ những kinh nghiệm vận dụng hiệu quả trong công tác giảng dạy.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Hội thi GVĐG tiểu học cấp huyện năm học 2021-2022, đề nghị Hiệu trưởng các trường tiểu học trực thuộc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, các đơn vị báo cáo kịp thời về Phòng GDĐT (Bộ phận Tiểu học) để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Các trường TH trực thuộc;
- LĐ Phòng GDĐT;
- Lưu: VT, TH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Hoàng Ngọc Tố Nương

PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TUY PHƯỚC
TRƯỜNG TH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Tuy Phước, ngày tháng năm 20....

DANH SÁCH
Giáo viên đăng ký dự thi Hội thi Giáo viên dạy giỏi tiểu học cấp huyện
năm học 2021-2022

TT	Họ và Tên	Ngày tháng năm sinh	Dạy lớp	Số năm công tác	Môn đăng ký dự thi	Tên đề tài biện pháp
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
01						
02						
03						
...						
...						

Lưu ý:

- Cột số 4: Giáo viên dạy lớp nào thì ghi lớp đó (Ví dụ; dạy lớp 2A thì ghi “Lớp 2”; giáo viên dạy các môn chuyên từ lớp 1 đến lớp 5 thì ghi “Lớp 1->5”...).
- Cột số 6 Môn đăng ký dự thi: Đối với Giáo viên nhiều môn thì ghi “Nhiều môn”. Đối với viên chuyên dạy môn nào thì ghi môn đó (Ví dụ: dạy môn giáo dục thể chất thì ghi “GDTC”, dạy môn Tiếng Anh thì ghi “Tiếng Anh”...)

CẤU TRÚC**Một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác giảng dạy**

1. Đặt vấn đề (Lý do chọn biện pháp)

- Tên biện pháp: tường minh, gọn rõ (không quá 30 từ) phản ánh đối tượng, nội dung biện pháp.

- Lý do chọn biện pháp (*sự cần thiết*)

2. Giải quyết vấn đề (Nội dung biện pháp)

- Cơ sở lý luận: căn cứ rõ ràng, thể hiện giáo viên có sự nghiên cứu, đầu tư.

- Cơ sở thực tiễn (*thực trạng*): nêu, phân tích được nguyên nhân thực tế của vấn đề lựa chọn (*có minh chứng*).

- Mô tả, trình bày rõ những nội dung cụ thể (các bước) đã tiến hành của biện pháp để giải quyết vấn đề (*thể hiện tính mới, tính sáng tạo, tính khoa học hoặc cải tiến phù hợp*)

- Hiệu quả của biện pháp:

+ Đã áp dụng biện pháp ở đâu, cho đối tượng cụ thể nào?

+ Trình bày rõ kết quả cụ thể khi áp dụng biện pháp (*có minh chứng về sự tiến bộ của học sinh khi áp dụng biện pháp*).

3. Kết luận

- Ý nghĩa của biện pháp đối với công tác giảng dạy.

- Nhận định về việc áp dụng và khả năng phát triển của biện pháp.

- Bài học kinh nghiệm

- Những ý kiến đề xuất để áp dụng biện pháp có hiệu quả (*nếu có*).

Ghi chú: Thời gian trình bày mỗi biện pháp nâng cao chất lượng công tác giảng dạy là 20 phút.