

Số: /PGDDĐT
Về việc hướng dẫn thực hiện nội dung
giáo dục địa phương tỉnh Bình Định
lớp 2 từ năm học 2021-2022

Tuy Phước, ngày tháng 11 năm 2021

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường tiểu học trực thuộc

Thực hiện Công văn số 2341/SGDDĐT-GDMM-TH ngày 15/11/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Bình Định về việc hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương tỉnh Bình Định lớp 2 từ năm học 2021-2022, Phòng GDĐT Tuy Phước hướng dẫn các đơn vị cụ thể như sau:

I. Giới thiệu khái quát về Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Bình Định lớp 2 (sau đây viết tắt là Tài liệu)

1. Mục đích biên soạn

- Nhằm cụ thể hóa mục tiêu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đảm bảo yêu cầu cần đạt đối với nội dung giáo dục của địa phương được tích hợp trong Hoạt động trải nghiệm và trong dạy học các môn học (Tiếng Việt, Đạo đức, Tự nhiên và Xã hội, Toán,...) ở lớp 2.

- Nhằm giúp học sinh lớp 2 có những nhận biết về văn hóa, lịch sử, địa lí, kinh tế, xã hội, môi trường,... của địa phương Bình Định. Từ đó bồi dưỡng cho các em tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần giải quyết những vấn đề trong cuộc sống.

- Giúp giáo viên tiểu học có tư liệu chính xác, phù hợp; vận dụng được các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo định hướng tích hợp để phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo; giúp học sinh thêm cơ hội trải nghiệm và có thể vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết một số vấn đề thực tiễn tại địa phương; phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

2. Đối tượng và phạm vi sử dụng

- Đối tượng sử dụng: Học sinh lớp 2 và giáo viên Tiểu học.
- Phạm vi sử dụng: Sử dụng giảng dạy ở các trường Tiểu học.

3. Cấu trúc chung của tài liệu

Thực hiện theo Thông tư số 33/2017/TT-BGDĐT ngày của Bộ GDĐT về việc Quy định tiêu chuẩn, quy trình biên soạn, chỉnh sửa sách giáo khoa; tiêu chuẩn tổ chức, cá nhân biên soạn sách giáo khoa; tổ chức và hoạt động của Hội đồng quốc gia thẩm định sách giáo khoa. Cụ thể, cấu trúc tài liệu bao gồm:

- Lời nói đầu;
- Những kí hiệu trong tài liệu;
- Mục lục;

- Nội dung các chủ đề: gồm 7 chủ đề;
- Giải thích thuật ngữ, trích nguồn hình ảnh.

II. Hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương tỉnh Bình Định lớp 2

1. Tài liệu sử dụng

- Sử dụng Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Bình Định lớp 2 đã được Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt theo Quyết định số 3263/QĐ-BGDĐT ngày 11/10/2021 làm tài liệu chính thức trong giảng dạy và học tập của giáo viên và học sinh;

- Các đơn vị cung cấp đầy đủ Tài liệu cho giáo viên và học sinh nhằm đảm bảo cho việc học tập của học sinh, giảng dạy của giáo viên và dùng làm tài liệu tham khảo lưu tại thư viện mỗi trường từ năm học 2021-2022.

2. Hình thức thực hiện mỗi nội dung trong Tài liệu như sau:

TT	Tên chủ đề	Nội dung (thuộc lĩnh vực, nhóm lĩnh vực nào)	Hình thức	Ghi chú
1	Chủ đề 1: Lễ hội cầu ngư	Các vấn đề văn hóa, lịch sử truyền thống của địa phương	Tích hợp	Thời lượng dành cho nội dung giáo dục của địa phương nằm trong tổng thời lượng thực hiện chương trình hoạt động trải nghiệm, được tích hợp trong bốn loại hình hoạt động chủ yếu: sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp, hoạt động giáo dục theo chủ đề, hoạt động câu lạc bộ, trong đó hoạt động câu lạc bộ là loại hình tự chọn.
2	Chủ đề 2: Hò kéo lưới (hò giựt chì)	Các vấn đề văn hóa, lịch sử truyền thống của địa phương	Tích hợp	
3	Chủ đề 3: Giới thiệu một số hiện vật văn hóa Sa Huỳnh trên đất Bình Định	Các vấn đề văn hóa, lịch sử truyền thống của địa phương	Tích hợp	
4	Chủ đề 4: Hoàng đế Quang Trung - Nguyễn Huệ	Các vấn đề văn hóa, lịch sử truyền thống của địa phương	Tích hợp	
5	Chủ đề 5: Làng nón ngựa Phú Gia, huyện Phù Cát	Các vấn đề về kinh tế, hướng nghiệp của địa phương; cảnh quan thiên	Tích hợp	

		nhiên		
6	Chủ đề 6: Bánh ít lá gai Bình Định	Các vấn đề về kinh tế, hướng nghiệp của địa phương; cảnh quan thiên nhiên	Tích hợp	
7	Chủ đề 7: Thắng cảnh Hàm Hồ, huyện Tây Sơn	Các vấn đề về kinh tế, hướng nghiệp của địa phương; cảnh quan thiên nhiên	Tích hợp	

3. Kiểm tra, đánh giá

Thực hiện theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT về việc ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

4. Tổ chức thực hiện

Các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục của địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường với hình thức linh hoạt, phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh cụ thể của nhà trường, địa phương, đảm bảo mục tiêu và chất lượng giáo dục. Khi xây dựng cần lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục của địa phương vào chương trình các môn học, hoạt động trải nghiệm để phù hợp với đặc điểm tâm lí, trình độ phát triển nhận thức của học sinh theo từng khối lớp đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định, không gây áp lực, quá tải cho học sinh khi thực hiện, cụ thể:

- Tổ chức thực hiện theo từng chủ đề/mạch kiến thức đã được thiết kế trong tài liệu giáo dục địa phương với hình thức linh hoạt, phù hợp với kế hoạch giáo dục của nhà trường được xây dựng từ đầu năm học.

- Chọn nội dung/mạch kiến thức phù hợp, thực hiện tích hợp, lồng ghép, bổ sung, thay thế trong quá trình dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và được thể hiện trong kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục.

- Chọn chủ đề, nội dung phù hợp để xây dựng các hoạt động giáo dục tập thể, kết hợp học tập trên lớp với hoạt động trải nghiệm, thực hành, tham quan thực tế, sưu tầm tư liệu, thực hiện dự án, hoạt động phục vụ cộng đồng, hoạt động tình nguyện,...nhằm gắn lí luận với thực tiễn, tạo hứng thú học tập cho

học sinh; nâng cao hiểu biết về thời sự, văn hoá, lịch sử, kinh tế xã hội, giúp học sinh phát huy năng lực đã đạt được trong chương trình các môn học, hoạt động giáo dục vào thực tiễn địa phương đơn vị.

Trên đây là hướng dẫn về việc hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục địa phương tỉnh Bình Định lớp 2 từ năm học 2021-2022. Phòng GDĐT yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc cần phản ánh kịp thời về Phòng GDĐT (*Bộ phận Tiểu học*) để Phòng biết và chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Như trên (để t/h);
- LĐ Phòng GDĐT(để b/c);
- Lưu: VT, TH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Hoàng Ngọc Tố Nương